

«Рассмотрено»
Руководитель МО
И.Н. Галимова
Протокол № 1
от «22» августа 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
Р.Р. Самигуллина
«26» августа 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ
села Нижний Искубаш»
И.М. Муллахметов
Приказ № 145/22
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 7 класса

учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа села Нижний Искубаш»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Мирзахановой Эльмиры Васильевны

на 2022 - 2023 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «24» августа 2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов через введения к учебникам и разделам, описывающим связь целей изучения обществознания с жизнью; через жизненные задачи, завершающие каждый раздел, а также через деятельностные технологии, обеспечивающие мотивацию через вовлечение школьников активную деятельность.
- -формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- -формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, религии, традициям, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- -освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- -развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты:

Социальные нормы

Обучающийся научится:

- различать отдельные виды социальных норм;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека.

Гражданин и государство

Обучающийся научится:

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Обучающийся научится:

- характеризовать гражданские правоотношения;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку.*

Экономика

Обучающийся научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.*

Метапредметные результаты:

- Регулятивные УУД:
- -умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- -умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- -умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- -владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- -умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- -умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

- -смысловое чтение;

- -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- -умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Право и мораль: общее и различия

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Гражданственность и патриотизм.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы.

Основы российского законодательства

Признаки и виды правонарушений. Презумпция невиновности

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Предпринимательская деятельность. Производство - основа экономики. Факторы производства. Собственность. Издержки, выручка, прибыль. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Общество

Взаимосвязь общества и природы. Экологический кризис и пути его разрешения.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		Планируемая	Фактическая	
1.	Социальные нормы. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	07.09.		
2.	Общественные нравы, традиции и обычаи.	14.09.		
3.	Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности.	21.09.		
4.	Социализация личности. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте</i>	28.09.		

5.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	05.10.		
6.	Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.	12.10.		
7.	Право и мораль: общее и различия.	19.10.		
8.	Основные признаки права. Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	26.10.		
9.	Гражданственность и патриотизм	09.11.		
10.	Гражданин и государство. Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	16.11.		
11.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	23.11.		
12.	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	30.11.		
13.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	07.12.		
14.	<i>Основные международные документы о правах человека и правах ребёнка.</i>	14.12.		
15.	<i>Почему важно соблюдать законы</i>	21.12.		
16.	Судебная система Российской Федерации.	11.01.		
17.	Правоохранительные органы.	18.01.		
18.	Основы российского законодательства. Признаки и виды правонарушений	25.01.		
19.	Презумпция невиновности	01.02.		
20.	Экономика. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества	08.02.		
21.	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	15.02.		
22.	Распределение. Обмен. Потребление.	22.02.		
23.	Производительность труда. Каким должен быть современный работник.	01.03.		
24.	Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.	15.03.		
25.	Производство - основа экономики	22.03.		
26.	Товары и услуги.	05.04.		
27.	Разделение труда и специализация	12.04.		
28.	Издержки, выручка, прибыль.	19.04.		
29.	Предпринимательская деятельность.	26.04.		
30.	Торговля и ее формы. Реклама.	03.05.		
31.	Деньги и их функции. Экономика семьи.	10.05.		
32.	Общество. Взаимосвязь общества и природы. Подготовка к промежуточной аттестации.	17.05.		

33.	Промежуточная аттестация.	24.05.		
34.	Работа над ошибками. Экологический кризис и пути его разрешения. Закон на страже природы.	31.05.		